|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu: A | |
| Nazwa przedmiotu: **English in logistics** | | | | | | Kod przedmiotu: 9 | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Pedagogiczno-Językowy** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | |
| Rok / semestr**: III/V** | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu: **angielski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | | projekt | seminarium | inne (wpisać  jakie) |
| Wymiar zajęć  (godz.) |  | 45 |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | **dr Marlena Kardasz** |
| Prowadzący zajęcia | dr Marlena Kardasz; mgr Arco Van Ieperen; mgr Marcin Pychyński |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest praca nad rozbudowywaniem słownictwa z dziedziny logistyki oraz struktur gramatycznych potrzebnych w kontaktach (pisemnych i ustnych) z obcojęzycznymi kontrahentami, a także zaznajomienie studentów z zasadami związanymi z kulturą kontaktów zawodowych, z uwzględnieniem różnic kulturowych. |
| Wymagania wstępne | Umiejętności językowe pozwalające na aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student zna terminologię specjalistyczną wykorzystywaną w obszarze procesów logistycznych oraz zna reguły obowiązujące w komunikacji biznesowej uwzględniające uwarunkowania kulturowe. | K1P\_U08 |
| 02 | Student zna struktury i rejestry językowe wypowiedzi ustnych i pisemnych, oraz idiomatykę specjalistyczną w języku angielskim dotyczącą procesów logistycznych. | K1P\_U08 |
| 03 | Student potrafi tworzyć teksty oraz wystąpienia w języku angielskim z kręgu tematyki logistycznej stosując przy tym terminologię specjalistyczną oraz świadomie wybrany rejestr językowy w celu efektywnej komunikacji w środowisku zawodowym. | K1P\_U08 |
| 04 | Student potrafi dyskutować na temat konwencjonalnych i innowacyjnych rozwiązań logistycznych stosowanych w biznesie. | K1P\_U08 |
| 05 | Student jest gotów do współpracy w grupie, organizowania i kierowania pracą własną i innych przybierając różne role, a także uwzględniając aspekt etyki zawodowej. | K1P\_K02 |
| 06 | Student dąży do uzyskania kompetencji niezbędnych w komunikacji z partnerami obcojęzycznymi, oraz do zachowana kultury i etyki pracy w środowisku społeczeństw wielokulturowych. | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Ćwiczenia** |
| Student poznaje terminologię specjalistyczną związana z rodzajem zadań, ról i kontaktów zawodowych, rodzajami materiałów i usług, a także dokumentacją typową dla środowiska pracy w logistyce. Student wykorzystuje język specjalistyczny we własnych wypowiedziach ustnych oraz pisemnych. Analizuje typowe środki stylistyczne i leksykalne używane w środowisku zawodowym.  Proponowane zagadnienia:  Podstawowa struktura organizacyjna i formy prawne przedsiębiorstw. Komunikacja w biznesie. Zarządzanie łańcuchami dostaw. Magazyny. Materiały i towary. Jednostki miar i wag. Środki transportu wewnętrznego, opakowania, oznakowanie. Planowanie transportu - transport lądowy, logistyka morska, spedycja lotnicza. Zaopatrzenie i dystrybucja. Realizacja zamówień, obsługa klienta. Dokumentacja i korespondencja w logistyce: dokumenty transportowe, często używane skróty, dokumenty celne, oferta handlowa, list handlowy, faktura sprzedaży. Procesy technologiczne. Analiza kosztów, usługi bankowe. BHP w logistyce. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Grussendorf M. English for Logistics. Oxford : Oxford University Press, 2009.  Golińska P., Stachowiak A. Język angielski dla logistyków. Difin SA, Warszawa 2010  Matulewska A., Matulewski M., My logistics : język angielski dla logistyków Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2012  Howis B. Szymoniak B. Język angielski zawodowy w logistyce i spedycji. WSiP, Warszawa 2016 |
| Literatura uzupełniająca | D`Acunto E., Flash on English for transport & logistics. ELI, Kraków: Wydawnictwo ET TOI, 2014  Kozierkiewicz R. Dictionary of transport and logistics English-Polish, Polish-English, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2009. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, metoda problemowa, praca zespołowa związana z identyfikacją problemu i poszukiwaniem rozwiązań, metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Minimum 2 testy z bieżących partii materiału oraz ich omówienie | | 01, 02 |
| Aktywność podczas ćwiczeń | | 01, 02, 03, 04, 05 |
| Prezentacja na zajęciach/ dialogi oraz ich omówienie | | 01, 02, 03, 04, 05, 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | **Zaliczenie na ocenę**  Ocena jest średnią testów cząstkowych oraz prezentacji przeprowadzonych w trakcie trwania semestru.  Z każdego testu pisemnego oraz prezentacji student powinien otrzymać minimum 56 %.  W przypadku braku zaliczenia w trakcie trwania semestru, student ma możliwość podejścia do testów poprawkowych (przed sesją poprawkową) na warunkach szczegółowo omówionych przez wykładowcę na początku zajęć. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 45 | 45 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 14 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 55 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2,2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,8 | | |